

Mentorbrief



Algemeen

- De eerste stagedagen zijn op 4 en 5 februari.
- Er zijn twee stageweken dit semester: 2-6 maart en 26-29 mei.
- De laatste stagedagen zijn op 11 en 12 juni.
- De student heeft in de week van 15 en 22 en 29 juni de mogelijkheid om gemiste stagedagen in te halen.
- De student bereidt gemiddeld één les per week voor via het lesvoorbereidingsformulier. Spreek samen met de student af wanneer de student dit naar je stuurt en wanneer jij feedback geeft. De student kan wel meerdere activiteiten op een dag verzorgen. Geef de student na schooltijd alvast de tijd om te starten met de voorbereidingen van de verschillende activiteiten.
- Ga regelmatig met je student in gesprek over de leerdoelen van dit semester. Plan aan het begin van de stage alvast het plannings-, tussen- en eindgesprek.
- Zorg ervoor dat de student activiteiten geeft vanuit verschillende leerlijnen (taal, rekenen, kunst, wereldoriëntatie etc.).
- Je kunt [hier](#) een lijst vinden met activiteiten die de student uitvoert in de stage. Help de student bij het plannen van deze activiteiten.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

Verwachtingen

- Aan het einde van semester 2 kan de student in de klas een hele dag onderwijs verzorgen. Voor het zaalgedeelte geldt dat de student aan het einde van jaar 2 aan een gehele klas drie achtereenvolgende lessen op een dag kan verzorgen. Begeleid de student in de opbouw hiernaar toe.
- We verwachten dat de student de lessen steeds meer gaat afstemmen op verschillen tussen leerlingen. Begeleid de student in het begrijpen van het leerlingvolgsysteem en hoe jullie op school differentiëren.
- De student leert op de opleiding specifieke vakdidactiek. Vraag naar deze vakdidactiek en geef de student feedback op het toepassen van de vakdidactiek in de lessen.
- Laat de student meekijken met oudergesprekken en activiteiten waarbij ouders betrokken zijn.



Proces

Begeleiding en beoordeling

4/5-2

1. Op de eerste stagedag voer je een startgesprek. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.

12 en 13-2

2. Op de tweede stagedag voer je een gesprek over de leerdoelen van de student om een planning te maken. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
12-2 en
9-4

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. De ALO-instituutsopleider komt 1 keer per semester. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.



Uiterlijk
9-4

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
15-4 en
12-6

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk
12-6

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.